



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA Liceo
Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail: crps01000v@istruzione.it
e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito: www.liceoaselli.it



SISTEMA DI GESTIONE
CERTIFICATO
UNI EN ISO 9001

Allegato al documento della classe

1. B

RELAZIONE FINALE (parte B) Programma svolto

Docente	Anselmi don Claudio
Materia	RELIGIONE
Classe	5 [^] C LIC
1. Testo in adozione ed eventuale altro materiale didattico utilizzato	
<i>Indicazione dei testi e di materiale in formato cartaceo e/o multimediale</i>	
<p>GM. Marinoni – C. Cassinotti – <i>Sulla tua parola, Volume unico, Edizione Marietti</i> integrato da appunti sussidi multimediali, Bibbia, testi del Magistero della Chiesa, visione di filmati specifici. Visione dei film: “Dio non è morto” e “Le vite degli altri”</p>	

2. PROGRAMMA SVOLTO
<i>Indicazione del programma svolto fino al 15 maggio</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Sottolineatura della matrice biblica e giudeo - cristiana” nella cultura dell’Occidente.2. Il cristiano nella città dell'uomo: rapporto Chiesa e varie realtà socio-politiche. La <i>libertà religiosa</i>: analisi del problema, le componenti, la posizione della Chiesa. Presentazione della <i>Dignitatis Humane</i>, cenni alla <i>Nostra Aetate</i>. Analisi di situazioni culturali e geografiche di negazione della libertà religiosa: I nazionalismi e i fondamentalismi, India, Iraq, Terra Santa, Siria, Pakistan, Libia, Sudan, Nigeria. La libertà religiosa nei totalitarismi del ‘900. .Intervento di Papa Francesco al Parlamento Europeo di Strasburgo (2014) e all’ONU (2015).3. Confronto in classe, alla luce del Magistero di Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Papa Francesco , sulle iniziative promosse dalla Chiesa cattolica e dalle chiese cristiane sul dialogo interreligioso. L’iniziativa del Forum Cattolico – Islamico.4. I grandi perché della vita aprono alla scoperta del “senso”: l’interrogativo del “senso religioso”. Presentazione del libro sapienziale di Qoelet: lettura e esercizio di <i>Lectio</i> su alcuni passi scelti.5. Il contributo della Chiesa Cattolica alla Pace: I Papi pellegrini ad Auschwitz. Presentazione del Pellegrinaggio ad Auschwitz promosso dalla Comunità S. Egidio nel settembre 2009: contenuti e messaggio.

6. La fede cristiana e le sfide contemporanee. La società secolarizzata; i valori religiosi e i valori laici. La morte di Dio
7. La dottrina sociale della Chiesa. Analisi del Magistero Sociale della Chiesa. Richiamo dei concetti fondamentali del Magistero Sociale (Costituzione *Gaudium et Spes*) e dei principi ribaditi dalle Dichiarazioni Conciliari (*Dignitatis Humane, Nostra Aetate, Gravissimum Educationis*) circa la libertà religiosa, il dialogo interreligioso, il riconoscimento culturale delle religioni, il diritto di educazione, la promozione e la difesa dei diritti dell'uomo. Presentazione dei principali documenti della dottrina sociale dalla *Rerum Novarum* alla *Laudato Si*. La dimensione sociale del pontificato di Papa Francesco: Messaggio per la GMP 2014 "*Fraternità, fondamento e via per la pace*", GMP 2016 "*Vinci l'indifferenza e conquista la pace*", GMP 2017 "*La nonviolenza: stile di una politica per la pace*". GMP 2018 "*Migranti e rifugiati: uomini e donne in cerca di pace*".
8. Video conferenza internazionale sulla pace a Il Cairo (*viaggio apostolico in Egitto – aprile 2017*)

3. CONTENUTI DA TRATTARE NELL'ULTIMO MESE DI LEZIONE

Indicazione del programma che si prevede di trattare dal 15 maggio alla fine delle lezioni

1. Cenni al *Compendio della dottrina sociale*.
2. Video conferenza internazionale sulla pace a Il Cairo (*viaggio apostolico in Egitto – aprile 2017*)

4. Data e firma del docente

Cremona, 11 maggio 2019

Prof. Anselmi don Claudio

5. Firme dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio di classe

I sottoscritti studenti, relativamente al programma indicato al punto 2 della presente relazione, riconoscono che gli argomenti ivi elencati sono stati effettivamente svolti