

Sintesi piano triennale (dall'a.s. 2019-20 all'a.s. 2021-22)

Esiti degli studenti				
Priorità n. 1	Traguardi	Risultati 1°anno	Risultati 2°anno	Risultati 3°anno
Migliorare gli esiti degli studenti	1)mantenere la percentuale degli studenti con giudizio sospeso al di sotto della media nazionale relativa ai licei	1) potenziamento delle attività di recupero curricolare, dello sportello didattico anche con utilizzo dell' O.I. 2) Avviare percorsi di formazione attinente al traguardo per i docenti in organico di istituto 3) Realizzazione di attività con metodologie e didattiche innovative volte a favorire il recupero degli alunni 4) attivazione di progetti PON per il recupero degli alunni	1) potenziamento e ottimizzazione delle attività di recupero curricolare, dello sportello didattico anche con utilizzo dell'O.I. 2) Ulteriore sviluppo delle attività di formazione mediante la attivazione di corsi attinenti al traguardo per i docenti in organico di istituto 3) Potenziamento delle sperimentazioni riferite all'innovazione metodologica e didattica volte a favorire il recupero degli alunni 4) attivazione di progetti PON per il recupero degli alunni	1) potenziamento e ottimizzazione delle attività di recupero curricolare, dello sportello didattico anche con utilizzo dell'O.I. 2) Ulteriore sviluppo delle attività di formazione mediante la attivazione di corsi attinenti al traguardo per i docenti in organico di istituto 3)Potenziamento delle sperimentazioni di attività/metodologie volte a favorire il recupero degli alunni 4) attivazione di progetti PON per il recupero degli alunni 5) Monitoraggio conclusivo delle attività di formazione inerenti il traguardo in oggetto 6)Monitoraggio conclusivo della sperimentazione di attività didattiche inerenti il traguardo in oggetto

	<p>2)Incrementare la valutazione media degli alunni di classe V all'Esame di Stato rispetto al triennio precedente</p> <p>3)Valutare gli esiti INVALSI delle classi V in ottica di miglioramento</p>	<p>1)Creazione di nuove griglie di valutazione per le prove scritte in coerenza con le indicazioni ministeriali dell'Esame di Stato</p> <p>1)Creazione di un data base per monitorare l'evoluzione degli esiti dell'INVALSI per le classi V</p> <p>2)Confrontare i risultati INVALSI delle classi V con quelli dell'anno precedente e fare valutazioni sugli esiti in ottica di miglioramento</p> <p>3)Avviare percorsi di formazione attinente al traguardo per i docenti in organico di istituto</p>	<p>1)Valutare l'efficacia delle nuove griglie ed estenderne l'utilizzo alle classi del triennio</p> <p>1)Confrontare i risultati INVALSI delle classi V con quelli dell'anno precedente e fare valutazioni sugli esiti in ottica di miglioramento</p> <p>2)Ulteriore sviluppo delle attività di formazione mediante la attivazione di corsi attinenti al traguardo per i docenti in organico di istituto</p>	<p>1)Validare le nuove griglie e verificarne l'efficacia</p> <p>1)Confrontare i risultati INVALSI delle classi V con quelli dell'anno precedente e fare valutazioni sugli esiti in ottica di miglioramento</p> <p>2)Monitoraggio conclusivo delle attività di formazione inerenti il traguardo in oggetto</p> <p>3)Effettuare un monitoraggio conclusivo del triennio e valutare il trend degli esiti dell'INVALSI delle classi V in ottica di miglioramento</p>
--	--	--	--	--

Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità n. 2	Traguardi	Risultati 1°anno	Risultati 2°anno	Risultati 3°anno
<p>1)Potenziare lo sviluppo delle competenze chiave europee soprattutto in relazione ai PCTO</p>	<p>1)Valutare almeno due competenze nei progetti inerenti i PCTO</p>	<p>1)Proseguire nella validazione degli strumenti prodotti per la certificazione delle competenze</p> <p>2) Certificare almeno due competenze chiave europee maturate dagli alunni attraverso PCTO</p> <p>3)Favorire la formazione dei docenti in merito all'area competenze chiave europee</p> <p>4)Attuazione da parte dei docenti di didattiche e metodologie innovative in relazione ai PCTO</p>	<p>1)Proseguire nella validazione degli strumenti prodotti per la certificazione delle competenze</p> <p>2)certificare almeno due competenze chiave europee maturate dagli alunni attraverso PCTO</p> <p>3) Attivare corsi di formazione per docenti volti a favorire attività inerenti i PCTO</p>	<p>1) Monitoraggio conclusivo dell'efficacia della rubrica di valutazione delle competenze chiave europee</p> <p>2)Certificazione di almeno due competenze chiave europee in relazione ai PCTO</p> <p>3)Monitoraggio conclusivo dell'efficacia dell'attività di formazione dei docenti relativa all'incremento di attività che sviluppino e potenzino le competenze chiave europee negli alunni</p>
<p>2)Costruzione di un curricolo verticale di cittadinanza e Costituzione</p>	<p>1) mettere a sistema attività già in atto relative alla priorità 2.2</p> <p>2) attivare nei CdC moduli con contenuti dell'ambito Cittadinanza e Costituzione</p> <p>3)Sviluppare un piano di formazione adeguato ai bisogni</p>	<p>1)Integrare le PU dei CdC con l'esplicitazione di attività relative alla Cittadinanza e Costituzione</p> <p>2)Attivare una proposta trasversale di progetti/attività inerenti cittadinanza e Costituzione</p> <p>3) Favorire la formazione dei docenti in merito alla priorità 2.2</p> <p>4) favorire l'attuazione di didattiche e metodologie innovative in merito alla priorità 2.2</p>	<p>1)definire un curricolo ben delineato con attività trasversali alle classi relativo alla cittadinanza e Costituzione</p> <p>2) Favorire la formazione dei docenti in merito alla priorità 2.2</p> <p>3)Proseguimento da parte dei docenti di didattiche e metodologie innovative in relazione alla priorità 2.2</p>	<p>1)Monitoraggio conclusivo del triennio dell'efficacia del curricolo di Cittadinanza e Costituzione</p> <p>2)Certificazione di almeno una competenza chiave europea in relazione a un progetto di cittadinanza e Costituzione</p> <p>3)Monitoraggio conclusivo dell'efficacia dell'attività di formazione dei docenti relativa alla priorità 2.2</p>

