



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



Al Collegio dei Docenti
 Al Consiglio D'istituto

e p.c.
 Al Personale ATA
Agli ATTI
a Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 ed integrazioni;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle risultanze del processo di Autovalutazione dell'istituto che confluiranno nel piano di miglioramento triennale
- TENUTO CONTO degli esiti delle prove INVALSI
- TENUTO CONTO di quanto individuato in termini di analisi dell'erogazione del servizio e del suo gradimento per il triennio appena concluso dal Sistema Qualità e Autovalutazione d'Istituto, da parte di tutte le componenti coinvolte
- EVIDENZIATO che il presente atto è propedeutico alla stesura del Piano dell'offerta Triennale (PTOF) e sottolineato che ogni anno scolastico è prevista la revisione del piano entro il mese di ottobre



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola finalizzato alla redazione del POF per il triennio 2019/2022

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di impostazione metodologico - didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono definendone la vision e la mission.

Il piano dell'offerta formativa triennale pone le fondamenta su quelle che il Liceo Aselli riconosce come finalità (mission) della scuola:

- centralità del ruolo formativo
- accoglienza e integrazione
- progettualità didattica
- integrazione con il territorio

con l'obiettivo di perseguire il successo formativo dei propri studenti, attraverso il costante miglioramento del servizio. A ciò concorre l'attuazione del Piano di Miglioramento (PdM) emerso dal Rapporto di autovalutazione (RAV) annualmente monitorato e aggiornato e la costante implementazione della politica della Qualità, perseguita da diversi anni dal nostro Liceo.

Per molti aspetti, quindi, il piano dell'offerta formativa triennale si pone in sostanziale continuità programmatico - progettuale ed organizzativa con gli anni precedenti, tenendo conto del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire il curriculum del nostro Liceo e l'immagine positiva della nostra scuola.

Si confermano:

1. i due indirizzi del Liceo scientifico: Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione delle Scienze Applicate .
2. le attività progettuali integrate al curriculum che maggiormente si sono mostrate efficaci e che devono concorrere a caratterizzare il curriculum del Liceo "Aselli".
3. Nel triennio di riferimento potranno eventualmente essere considerati eventuali ampliamenti dell'offerta formativa che possano ancor meglio caratterizzare il nostro Liceo e rispondere alle esigenze espresse dall'utenza e/o dal territorio in relazione all'ambito scientifico.

1) Dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa i seguenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



aspetti:

- A. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal monitoraggio del rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
- B. Le attività per la valutazione delle competenze definite tenendo conto dei curricoli del Liceo, come evidenziate dalle programmazioni di dipartimento, considerando altresì le competenze chiave di cittadinanza (• comunicazione nella madre lingua; • comunicazione nelle lingue straniere; • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; • competenza digitale; • imparare ad imparare; • competenze sociali e civiche; • spirito di iniziativa e imprenditorialità; • consapevolezza ed espressione culturale).
- C. Tenuto conto di quanto evidenziato nel RAV , si pone l'attenzione sulla necessità di consolidare la progettazione e valutazione per competenze attraverso una progettazione per dipartimenti e per classi parallele, con la definizione e la realizzazione di prove periodiche condivise e comuni per classi parallele (in ingresso , intermedie o finali) e griglie di valutazione comuni.
- D. per la piena realizzazione del curricolo liceale andranno valorizzate le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti nonché le competenze didattiche e progettuali della comunità professionale della scuola.
- E. Al fine di perseguire la piena realizzazione del curricolo del Liceo e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento anche in termini di competenze, saranno da considerare come ulteriori opportunità di organizzazione didattica: la flessibilità oraria e modulare, l'articolazione per gruppi classe, un eventuale incremento orario, con l'introduzione di attività opzionali e/o con aperture pomeridiane, sostenute anche da progettualità relativa a P.O.N.

2) Oltre alle priorità previste dal RAV, il Piano dovrà fare particolare riferimento agli obiettivi formativi individuati come prioritari dai commi dell'art.1 della Legge 107/15 ed in particolare a:

- A. miglioramento del **successo scolastico** per tutti gli studenti, procedendo anche con gli opportuni interventi personalizzati laddove vi siano bisogni educativi speciali (BES)
- B. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- C. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche attraverso una progettualità che integri le discipline.
- D. sviluppo dell'alternanza scuola - lavoro in raccordo con enti e associazioni del territorio sostenuta da una progettazione adeguata al curricolo del liceo scientifico
- E. valorizzazione del merito scolastico e dei talenti con attività specifiche interne e con l'adesione a iniziative esterne quali gare nazionali, olimpiadi ecc.
- F. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue, anche mediante l'utilizzo della metodologia Clil.
- G. potenziamento dell'area umanistica volto sia allo sviluppo di competenze comunicative che



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



- all'approfondimento di aspetti culturali e storico filosofici.
- H. sviluppo di un progetto integrato di cittadinanza attiva
- I. potenziamento delle competenze trasversali relative ai diversi linguaggi delle arti (teatro, fotografia, cinema, produzione multimediale e alle diverse tecniche di produzione e diffusione delle immagini)

I progetti e attività di ampliamento realizzati tenendo conto di tali obiettivi andranno definiti in modo integrato alle discipline in modo da costituire il curriculum complessivo del Liceo.

Rapporti con il territorio

Nella dimensione dell'autonomia, si conferma la volontà di:

- attivare collaborazioni con soggetti singoli e/o istituzionali;
- partecipare e attuare accordi di rete tra scuole;
- collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio;
- partecipare a progetti promossi dall'Unione Europea e dal MIUR;
- facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e a manifestazioni sportive, artistiche e culturali

Si richiama l'attenzione su alcuni temi chiave per i quali si reputa necessario uno impegno di riflessione ed eventuale riprogettazione:

- a) **Valutazione degli apprendimenti.** Andrà prevista una rilettura degli strumenti attualmente utilizzati per poterli rendere maggiormente aderenti agli obiettivi di apprendimento anche in termini di competenze e ai cambiamenti relativi al nuovo esame di stato. Sarà di migliorare la condivisione delle metodologie al fine di meglio specificare le potenzialità della valutazione nell'ambito delle verifiche, dell'autovalutazione degli allievi e non ultime delle autovalutazioni degli insegnanti per il miglioramento dei contesti e dei processi didattici.
- b) **Recupero e potenziamento** nelle diverse discipline a beneficio degli studenti con l'individuazione delle modalità temporali e delle strategie didattiche maggiormente efficaci.
- c) Attivazione di iniziative rivolte agli studenti di promozione di educazione alla salute, di sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, di assunzione di responsabilità anche nella gestione degli spazi scolastici.
- d) definizione di un sistema di **orientamento** che miri allo sviluppo della consapevolezza delle proprie attitudini, capacità, interessi personali e delle competenze acquisite nel percorso formativo; il piano andrà integrato anche con le esperienze svolte nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.
- e) **uscite didattiche e viaggi di istruzione**, loro ottimizzazione in termini di efficacia didattica, di integrazione nell'organizzazione temporale ai fini di un coordinamento opportuno con il calendario delle attività scolastiche individuate, nonché le necessarie considerazioni sociali sul grado della loro incidenza anche economica per consentire la partecipazione più ampia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:

crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:

www.liceoaselli.gov.it;

C. F. 80003260199



possibile degli studenti.

f) riflessione sul possibile ampliamento **offerta didattica** dell'istituto:

- potenziamento delle lingue straniere con richiesta di adeguato organico potenziato,.
- introduzione di discipline economico - giuridiche a integrazione del curriculum di scuola.
- potenziamento delle **attività extracurricolari** dell'istituto con possibilità di utilizzo degli spazi per anche al di fuori dell'orario scolastico.
- potenziamento di ambiti specifici delle discipline scientifiche attraverso bandi, sperimentazioni o curvature dell'offerta formativa.

Per l'attuazione del piano triennale sarà necessario portare avanti la partecipazione a bandi e concorsi per reperire ulteriori risorse economiche adeguate alla realizzazione dei progetti del Liceo, tra questi va prevista la partecipazione ad iniziative quali i PON, per la Programmazione 2014-2020, per le proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno di organico, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari:

- In relazione alle attrezzature e infrastrutture materiali è necessario il costante rinnovo di attrezzature (laboratori, materiale didattico "importante", cioè che ecceda i modesti rinnovi ed integrazioni del patrimonio esistente) e progettare la ri- sistemazione di spazi della scuola sottoutilizzati o con strumentazione obsoleta per renderli fruibili in funzione della piena attuazione del PTOF. (es: laboratorio linguistico, aula fisica, gabinetto di scienze, archivi)
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito per classi di concorso in funzione del numero delle classi definite in base ai parametri previsti dalla vigente normativa attivate nell'anno 2018/19, da incrementare o variare annualmente in base alle classi che andranno a costituirsi.
- Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 6 unità e comunque in misura non inferiore a quella assegnata per il 2018-19, eventualmente aumentato di una o due unità in caso di documentata necessità. Il fabbisogno sarà correlato ai progetti di attività relativi all'attuazione delle priorità e degli obiettivi del Piano. Si dovrà tenere conto anche di un accantonamento di personale per le supplenze brevi sino a 10 giorni.
- Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà richiesto un posto di docente della classe di concorso del primo collaboratore del dirigente per garantire un supporto organizzativo, ove ne ricorrano le condizioni.
- Nell'ambito delle scelte di organizzazione, sono previste oltre ai collaboratori del dirigente scolastico, le figure del coordinatore di classe, del coordinatore di dipartimento, di referenti di area progettuale, di referente per l'inclusione, referente per il bullismo cyber bullismo, referente per l'autovalutazione, referente per la Qualità, funzioni strumentali al POF , animatore digitale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



Nelle classi dove si svolgerà l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro sarà prevista la figura del Tutor referente di classe e uno o più referenti d'istituto.

- Dovrà essere prevista la costituzione del Comitato scientifico di cui al D.P.R.89/10 ed indicata la struttura più funzionale allo stesso.
- Per i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sarà definito:
 - Assistenti amministrativi: con riferimento all'anno scolastico 2018/19 (n. 8 A. A.) segnalando la necessità di eventuale incremento di una unità in funzione dei maggiori carichi di lavoro per i servizi amministrativi e che potrà eventualmente essere richiesto con le modalità del presente a.s.
 - Assistenti tecnici: con riferimento all'anno scolastico 2018/19 (n. 2 A.T.) segnalando che tale organico risulta non adeguato alla nuova realtà del Liceo scientifico in particolare per l'incremento di spazi laboratori necessari alla attuazione dell'offerta formativa; pertanto sarà evidenziata la necessità di incrementare un AT, per area informatica e un AT o ITP per area scientifica laboratori di chimica e fisica.
 - Collaboratori scolastici: con riferimento all'anno scolastico 2018/19 (n. 16 CS) segnalando la necessità di garantire il numero di 16 per consentire una adeguata gestione di tutti gli spazi della sede centrale e della sede staccata.

Formazione e aggiornamento:

- Per gli studenti sarà da garantire la continuità delle iniziative di formazione in ordine ai temi della legge 81/2008 al fine di fornire una adeguata formazione di base per la partecipazione alle attività di alternanza scuola lavoro, nonché la promozione della conoscenza delle tecniche di primo soccorso.
- Per i docenti e per il personale ATA sarà definito un piano triennale di formazione. Questo comprenderà, oltre alla formazione obbligatoria in relazione alla sicurezza, alla privacy e al primo soccorso, anche attività di formazione per i docenti in relazione alle aree di miglioramento previste dal piano e per il personale ATA in relazione ai rispettivi profili e alle innovazioni tecnologiche e normative.
- I dipartimenti annualmente formuleranno proposte in relazione ai bisogni rilevati e alle necessità emerse annualmente in relazione al Piano di miglioramento.
- Le aree di formazione per il personale docente, teso allo sviluppo e alla valorizzazione delle competenze professionali, saranno definite:
 - ❑ nel rispetto e applicazione di specifiche norme di legge quali ad esempio la legge 81/08 i processi di de-materializzazione e di utilizzo delle ITC.
 - ❑ in relazione alle aree di miglioramento emerse dal RAV, in particolare in relazione al miglioramento delle competenze disciplinari dell'area matematica, alle competenze chiave di cittadinanza e agli ambienti di apprendimento.
 - ❑ in relazione a proposte dei dipartimenti in ordine all'adeguamento dei curricoli previste dalle indicazioni nazionali, ai cambiamenti normativi per il nuovo esame di stato e alla introduzione della metodologia CLIL



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)
 Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)
 e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:
crps01000v@istruzione.it
 e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:
www.liceoaselli.gov.it;
C. F. 80003260199



Ampliamento offerta formativa con insegnamenti opzionali e /o integrativi :

- In risposta alle richieste dei genitori e degli studenti sarà da garantire la prosecuzione dei corsi opzionali di lingua straniera Francese e Tedesco sia attraverso convenzioni o stipula di contratti di prestazione d'opera. Andrà valutata l'opportunità di ampliare l'offerta formativa nel secondo biennio e ultimo anno con ampliamento opzionale dell'orario oltre quello dei quadri orari attuali, qualora ve ne sia l'opportunità.
- Sarà da garantire la presenza di un docente di madrelingua inglese in tutte le classi in affiancamento al docente di inglese per lezioni di conversazione e approfondimenti linguistici.
- Saranno eventualmente da valutare altri insegnamenti opzionali/ integrativi da garantire con organico potenziato per ampliare l'offerta formativa, o con altre modalità progettuali sulla base di rilevazione i bisogni espressi dall'utenza, **ma ancor più tesi a caratterizzare il curriculum del Liceo scientifico Aselli in ambito territoriale.**

Alternanza scuola- lavoro:

- In relazione alla introduzione in tutte le classi del triennio delle attività relative all'alternanza scuola-lavoro, si implementeranno le azioni avviate nel triennio 2015/18 attingendo alle esperienze realizzate nelle singole classi in modo da integrare le nuove azioni con i percorsi mirati all'orientamento in uscita. L'alternanza potrà essere attivata con diverse modalità progettando percorsi che siano significativi in relazione al curriculum liceale. Dovrà essere estesa la rete delle collaborazioni con enti e associazioni del territorio, nonché con le Università. L'alternanza come attività di stage potrà essere svolta anche durante la sospensione delle attività didattiche o in esperienze all'estero.

Piano nazione scuola digitale

- Il Liceo ha sviluppato nel triennio 2015/18 un progetto per l'utilizzo delle ITC nella didattica, si sono quindi attrezzate tutte le classi con dispositivi adeguati; si tratta quindi di implementare l'aspetto metodologico didattico in modo da renderne sempre più diffuso l'utilizzo in tutte le discipline e sviluppare ulteriormente la didattica laboratoriale. Tali interventi saranno supportati anche con la programmazione di attività di formazione per i docenti.
- Il Piano scuola digitale non riguarderà solo la didattica, ma anche gli uffici di segreteria e la comunicazione interna ed esterna. Pertanto la formazione nell'utilizzo delle ITC riguarderà gradualmente tutto il personale della scuola al fine di rendere sempre più efficiente il servizio scolastico a supporto della piena realizzazione dell'offerta formativa.

3) Per i criteri generali della programmazione educativo- didattica e l'attuazione delle attività curricolari ed extrascolastiche, si ritiene di richiamare le modalità già seguite nei precedenti anni scolastici :

- programmazione di dipartimento e per classi parallele;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefoni : **0372/22051** (Centralino) - **0372/36369** (fax)

e-mail: segreteria@liceoaselli.it; e-mail:

crps01000v@istruzione.it

e-mail: crps01000v@pec.istruzione.it, Sito:

www.liceoaselli.gov.it;

C. F. 80003260199



- programmazione unitaria di classe e programmazioni individuali dei docenti per ogni classe a loro assegnata;
- costituzione di gruppi di lavoro su tematiche specifiche correlate al RAV e al PTOF.
- Utilizzo di schede di progetto e/o di attività riferite ad area progettuale, ogni area potrà avere uno o più docenti di riferimento a seconda della complessità del progetto.

4) I progetti e le attività sui quali si prevede di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

5) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicate le finalità, i livelli di partenza sui quali si intende intervenire (soprattutto se evidenziano criticità), gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

6) Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) riceverà le proposte elaborate dai dipartimenti e dai gruppi di lavoro e sarà redatto a cura di un gruppo di lavoro individuato all'interno dello staff e coordinato dal Dirigente scolastico o (su specifica delega) da un collaboratore del dirigente. Il piano sarà steso entro la data comunicata dal MIUR per l'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2019/2020, per essere portato alla condivisione del collegio stesso e alla approvazione del Consiglio d'Istituto entro il termine indicato dal MIUR. Il Piano sarà suscettibile di aggiornamenti entro il termine del 31 ottobre di ogni anno scolastico.

La Dirigente Scolastica

prof.ssa Laura Parazzi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa