



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)

e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

C. F. 80003260199



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2022-23

DOCENTE: Mancini Nicoletta

DISCIPLINA: Inglese

CLASSE: 3BLSA

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/mater iali
1.	REVISIONE	Correzione compiti vacanze estive + Ripasso delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche analizzate nell'anno scolastico precedente	Lettura estiva: "ROMEO AND JULIET" + ENGLISH GRAMMAR IN USE
2.	UNIT 1	VOCABULARY: education + confusing words Simple present / present continuous Articles Time expressions	
3.	UNIT 2	Describing people Phrasal verbs Simple past / past continuous	
4.	UNIT 3	VOCABULARY: suffixes and prefixes Present perfect simple and continuous Question tags	Testo in adozione "IN TIME for FIRST" + fotocopie + esercizi online
5.	UNIT 4	VOCABULARY: entertainment + confusing words Used to / would Comparatives and superlatives	
6.	UNIT 5	VOCABULARY: environmental phenomena Linkers The future	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)

Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)

e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

**C. F. 80003260199**



<p>7.</p> <p><b>LINGUA (PET_FCE)</b></p> <p>Strategies for FCE - Reading, Writing, Listening, Speaking</p> <p>Revision:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tenses</li> <li>○ The passive</li> <li>○ Verb patterns + collocations</li> <li>○ Modal verbs</li> <li>○ Conditionals</li> <li>○ Relative clauses</li> </ul> <p>Expressing opinions, agreeing/disagreeing</p>	<p>Testi in adozione <i>"IN TIME for FIRST"</i></p> <p><i>"PERFORMER 1"</i></p> <p>+ fotocopie</p> <p>+ esercizi online</p>
<p>8.</p> <p><b>LETTERATURA</b></p> <p>1. TOWARDS A NATIONAL IDENTITY</p> <p>The Celts</p> <p>The Romans</p> <p>The Anglo-Saxons</p> <p>The Norman Conquest (pag.19)</p> <p>Anglo-Saxon literature + the epic poem "Beowulf"</p> <p>2. SHAPING SOCIETY</p> <p>The Normans</p> <p>Medieval society</p> <p>The Plantagenets (Henry II – Richard I – John Lackland)</p> <p>Human rights</p> <p>The medieval ballad: "Lord Randal"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>G. Chaucer</u>: "The Canterbury Tales"           <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ General Prologue</li> <li>➔ The Wife of Bath</li> </ul> </li> </ul>	<p>Testo in adozione <i>"PERFORMER 1"</i></p>

Firma del docente

**Nicoletta Mancini**

(FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993).

Firma rappresentanti di classe

**Delia Bucataru**

(FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993).

**Andrea Zane**

(FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993).