



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR) - C.F.80003260199
 Telefoni : **0372 22051** (Centralino) - **0372/ 36369** (fax)
 Sito: www.liceoaselli.edu.it ; E-mail segreteria@liceoaselli.it
Crps01000v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
 del sito internet dell'istituzione scolastica
www.liceoaselli.edu.it

OGGETTO: ELENCO PARTECIPANTI ALL'AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR ED ESPERTI INTERNI PER I MODULI DEL PROGETTO PON 10.2.2A- FSEPON-LO-2017-26 di cui all'avviso prot. AOOGEFID/1953 del 21/02/2017 Potenziamento competenze di base in chiave educativa

Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017

CUP: I15B17000270007

	Titolo progetto	codice
10.2.2A	"Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa"	FSEPON-LO-2017-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

del Liceo Scientifico "G. Aselli" Cremona

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - 2014/2020 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa"

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di docenti tutor interni per il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-26;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
 Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"
 Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR) - C.F.80003260199
 Telefoni : **0372 22051** (Centralino) - **0372/ 36369** (fax)
 Sito: www.liceoaselli.edu.it ; E-mail segreteria@liceoaselli.it
Crps01000v@pec.istruzione.it



CONSIDERATO che il termine di proroga di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12.00 del 23/09/2019 è scaduto;

VISTO l'Avviso di selezione per il reclutamento di docenti esperti interni per il PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-26;

CONSIDERATO che il termine di proroga di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 12.00 del 23/09/2019 è scaduto;

COMUNICA

l'elenco di coloro che hanno presentato la propria candidatura come TUTOR del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-26:

N. mod.	TITOLO	DESCRIZIONE	CANDIDATI
2	Competenze di modellizzazione cooperando – Livello 1	1) Recupero/consolidamento, attraverso il metodo dell'apprendimento cooperativo, delle competenze di base e dei prerequisiti necessari per il programma di matematica di classe quarta o di classe quinta 2) conoscere e saper passare attraverso varie forme di rappresentazione degli oggetti matematici (registro simbolico-algebrico, registro grafico); 3) saper confrontare strategie risolutive diverse nel problem solving, individuando caratteristiche, potenzialità e limiti di ciascuna	GREGORI SILVANO TORRESANI CRISTINA
3	Competenze di modellizzazione cooperando – Livello 2	1) Recupero/consolidamento, attraverso il metodo dell'apprendimento cooperativo, delle competenze di base e dei prerequisiti necessari per il programma di matematica di classe seconda o di classe terza 2) conoscere e saper passare attraverso varie forme di rappresentazione degli oggetti matematici (registro simbolico-algebrico, registro grafico); 3) saper confrontare strategie risolutive diverse nel problem solving, individuando caratteristiche, potenzialità e limiti di ciascuna	COLOMBI ANNA MAESTRELLI PATRIZIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Liceo Scientifico Statale "Gaspare Aselli"

Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR) - C.F.80003260199

Telefoni : **0372 22051** (Centralino) - **0372/ 36369** (fax)

Sito: www.liceoaselli.edu.it ; E-mail segreteria@liceoaselli.it

Crps01000v@pec.istruzione.it



e l'elenco di coloro che hanno presentato la propria candidatura come ESPERTI interni del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-26:

N. mod.	TITOLO	DESCRIZIONE	CANDIDATI
2	Competenze di modellizzazione cooperando – Livello 1	1) Recupero/consolidamento, attraverso il metodo dell'apprendimento cooperativo, delle competenze di base e dei prerequisiti necessari per il programma di matematica di classe quarta o di classe quinta 2) conoscere e saper passare attraverso varie forme di rappresentazione degli oggetti matematici (registro simbolico-algebrico, registro grafico); 3) saper confrontare strategie risolutive diverse nel problem solving, individuando caratteristiche, potenzialità e limiti di ciascuna	GREGORI SILVANO TORRESANI CRISTINA
3	Competenze di modellizzazione cooperando – Livello 2	1) Recupero/consolidamento, attraverso il metodo dell'apprendimento cooperativo, delle competenze di base e dei prerequisiti necessari per il programma di matematica di classe seconda o di classe terza 2) conoscere e saper passare attraverso varie forme di rappresentazione degli oggetti matematici (registro simbolico-algebrico, registro grafico); 3) saper confrontare strategie risolutive diverse nel problem solving, individuando caratteristiche, potenzialità e limiti di ciascuna	COLOMBI ANNA MAESTRELLI PATRIZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Parazzi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa