



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);  
**C. F. 80003260199**



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2022-2023

DOCENTE: LAMPUGNANI CHIARA

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CLASSE: 3CLIC

Modulo N°	Titolo del Modulo	Descrizione del contenuto	Strumenti/materiali
1.	<b>La nascita della filosofia in Grecia</b>	<b>Le origini del pensiero filosofico greco:</b> l'amore per il sapere; differenze con le culture orientali; democrazia e filosofia; il passaggio dal mito al logos.  <b>La ricerca dell'archè:</b> - Scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene; - Pitagora e i pitagorici - Eraclito: il divenire e i contrari.	Manuale in adozione e appunti
2.	<b>Parmenide e il problema ontologico</b>	<b>L'indagine sull'essere:</b> caratteri dell'essere; coincidenza della sfera ontologica, logica e linguistica.	Manuale in adozione e appunti
3.	<b>I fisici pluralisti</b>	<b>Democrito:</b> gli atomi e il vuoto; materialismo, meccanicismo e causalismo.	Manuale in adozione e appunti
4.	<b>I sofisti</b>	- <b>I sofisti:</b> il rapporto con la democrazia; l'arte della parola; il problema delle leggi. - <b>Protagora:</b> l'uomo misura di tutte le cose; umanismo, fenomenismo e relativismo; l'utile come criterio debole di scelta - <b>Gorgia:</b> scetticismo metafisico e gnoseologico; la visione tragica della vita; lettura dell'Encomio di Elena.	Manuale in adozione; appunti
5.	<b>Socrate</b>	Il contesto storico politico di riferimento; la vita, il processo e la condanna a morte; il problema delle fonti; la filosofia come ricerca e dialogo; la maieutica; le definizioni; il superamento del relativismo sofistico; la morale: virtù come ricerca e scienza; i paradossi dell'etica socratica. Lettura di passi tratti dall'Apologia di Socrate.	Manuale in adozione; lettura e commenti brevi passi; appunti
6.	<b>Ed. civica</b>	Rapporto tra etica e diritto: confronto tra le figure di Antigone e di Socrate.	Appunti
7.	<b>Platone</b>	Il contesto storico politico di riferimento; caratteri della filosofia platonica e il rapporto con il maestro; la condanna a morte di Socrate; l'immortalità dell'anima e il Fedone; la filosofia come preparazione alla morte; la dottrina delle Idee e la conoscenza come reminiscenza; il Mito di Er; l'amore e la bellezza: il Simposio e il mito degli androgini; il Fedro e il mito del carro alato; la riflessione politica della Repubblica: lo stato ideale e il compito del filosofo; le classi sociali e il mito delle stirpi; il comunismo platonico; la dottrina dell'arte; il mito della caverna.	Manuale in adozione; lettura e commento di brevi testi; appunti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
Liceo Scientifico Statale "Gaspere Aselli"  
Via Palestro, 31/a - 26100 Cremona (CR)  
Telefono: **0372/22051** (Centralino)

e-mail: [segreteria@liceoaselli.it](mailto:segreteria@liceoaselli.it); e-mail: [crps01000v@istruzione.it](mailto:crps01000v@istruzione.it)  
e-mail: [crps01000v@pec.istruzione.it](mailto:crps01000v@pec.istruzione.it), Sito: [www.liceoaselli.edu.it](http://www.liceoaselli.edu.it);

**C. F. 80003260199**



8.	<b>Aristotele</b>	<p>Il contesto storico politico di riferimento; i rapporti con il maestro e le tipologie degli scritti; l'enciclopedia delle scienze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La metafisica: il quadro delle scienze; la filosofia prima; l'essere e la sostanza; le quattro cause; la critica alle Idee platoniche; la dottrina del divenire; Dio come motore immobile.</li> <li>- La logica: le proposizioni; il sillogismo; il ragionamento deduttivo e induttivo.</li> <li>- La fisica: la teoria dei luoghi naturali; il modello geocentrico e la differenza tra mondo sublunare e sovralunare; universo perfetto e finito; concezione teleologica della natura.</li> <li>- La politica: la necessità della vita associata; il fine dello stato; forme di governo e degenerazioni; le condizioni del buon governo; confronto con Platone.</li> <li>- La dottrina dell'amicizia: riflessioni.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti
9.	<b>Il tema etico nelle scuole ellenistiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stoicismo</b> : l'origine delle passioni e la ricerca dell'atarassia</li> <li>- <b>Epicureismo</b>: il carattere negativo del piacere; il calcolo dei piaceri e la valutazione dei bisogni; la filosofia come quadri-farmaco.</li> <li>- <b>Scetticismo</b>: "né perseguire, né evitare alcunchè".</li> </ul>	Manuale in adozione e materiali forniti dalla docente
10.	<b>Filosofia cristiana</b>	<p><b>La patristica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sant'Agostino</b>: il rapporto ragione e fede; Dio come dator intelligentiae e la teoria dell'illuminazione; la struttura trinitaria dell'uomo e il peccato; il problema del male: ottimismo teologico e pessimismo antropologico.</li> </ul> <p><b>La scolastica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sant'Anselmo</b>: il rapporto ragione e fede; le prove dell'esistenza di Dio: l'argomento ontologico e l'argomento dei gradi.</li> <li>- <b>San Tommaso</b>: il rapporto ragione e fede; le cinque vie.</li> <li>- <b>Ockham</b>: il rasoio; la critica della nozione di sostanza; la critica della nozione di causa.</li> </ul>	Manuale in adozione; appunti

**Firma del docente**

**Chiara Lampugnani**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

**Firma rappresentanti di classe**

**Elisa Mece**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

**Edoardo Rinaldi**

*FIRMA AUTOGRAFA A MEZZO STAMPA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.L.vo N. 39/1993.*

Cremona, 30/05/2023